

令和6年度 学校評価実績報告書

学校関係者評価、自己評価結果に関する資料

学校法人三友学園
アイ・エフ・シー栄養専門学校
アイ・エフ・シー調理製菓大学校

アイ・エフ・シー調理製菓大学校

2024年度 学校関係者評価結果

学校関係者評価委員会 実施日 令和6年4月25日(金)

項 目	学校関係者評価
教育理念・目標	・ IFC調理製菓大学校のポジショニングを構築すべき。 ・ 卒業生のネットワーク構築と社会貢献の体制の整備をすすめてほしい。 ・ 『学生一人ひとりの個性を最大限に引き出す教育』に基づいた、少人数制教育や個別指導体制は、非常に手厚く、学生の学習意欲向上に大きく貢献している。
学校運営	・ 学生数の減少をくい止めると同時に、少人数でも利益が確保できる体制の構築、基盤作りに努力して欲しい。
教育活動	・ 1人1人の個性にあった丁寧な教育を実施してほしい。 ・ 基本的な技術習得の徹底を実践してほしい。
学修成果	・ 就職率も100%近いのは、素晴らしいこと。継続を望みます。 ・ レストランサービス技能検定3級合格者を輩出できるとよい。 ・ 製菓衛生師の国家試験の合格率を90%以上が理想的。
学生支援	・ 卒業生就職先訪問は良い企画だと思われる。継続してほしい。 ・ 在校生だけでなく、卒業生と職員の交流があり素晴らしい。
教育環境	・ 衛生的な環境で学べるようメンテナンス、掃除等、充実させてほしい。 ・ 教室を中心に、ネット環境構築も必要。（数年前からの課題）
学生募集	・ 調理師科は、社会人に向けてのアピール方法を充実させるとよい。 ・ 調理技術マネジメント科のカリキュラムを充実させ、入学者増を目指してもらいたい。調理や製菓の魅力を若い人たちに伝えてほしい。 「レストラン運営と学習をリンク」させる方法を確立するとよい。 ・ 発酵醸造科は、社会人に向けてのアピールも積極的に行う必要がある。

I・F・C 栄養専門学校

2022年度 学校関係者評価結果

学校関係者評価委員会 実施日

令和6年4月25日(金)

項 目	学校関係者評価
教育理念・目標	・ 教育理念、目標はこのまま続けていって欲しい。 ・ 各学生の個性を活かした教育を実施して欲しい。
学校運営	・ 学校事業は、概ね目的に沿った運営ができている。 ・ SNSの充実化、継続性を検討。
教育活動	・ 即戦力としての栄養士養成に努力してほしい。 ・ 教職員の資質向上に積極的に取り組んでほしい。
学修成果	・ 卒業生の多くは栄養士として就職している。継続してほしい。 ・ 管理栄養士国家試験合格者が多く、継続してほしい。
学生支援	・ 在校生の就職サポートについて引き続き取り組んでほしい。 ・ 施設設備について老朽化が進んでいるところの改善が必要。 ・ 退学者対策について継続して取り組んでいくべき。
教育環境	・ 施設設備について老朽化が進んでいるところの改善が必要。 ・ エアコンの設備がない部屋等がある。設置を検討してもよい。
学生募集	・ 健康、食に関することについて興味をもち社会貢献できる人材に入学してもらえよう取り組んでほしい。

2024年度 評価項目の達成及び取組状況

1. 学校の教育目標

本校は調理師、製菓衛生師、発酵醸造食品の技術者として必要な専門的基礎知識や技能の修得及び、衛生観念を整えた社会に適応できる人材の育成を目標とする。

- ・ 礼儀をわきまえ挨拶や返事がしっかりとできる
- ・ 食材及び調理器具の知識が優れている
- ・ 基礎調理技術、制作技術が身についている
- ・ 身支度や清掃など、衛生観念に優れている
- ・ 努力をおしまない忍耐力を身につけている

(1) 教育理念・目標 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 学校の理念、目的、育成人材像は定められているか	④	3	2	1
・ 学校の概念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、保護者に周知されているか	④	3	2	1
・ 学校の教育目標、人材育成像は、学科等に対応し、業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 学校の概念等を学生、保護者より深く周知する。
- ・ 業界のニーズをより深く知る。

② 今後の改善方策

- ・ 三者面談の実施等。
- ・ 就職先訪問時にニーズを伺い、対応策をこうじる。

③ 特記事項

- ・ 保護者に対しては入学時に概念、育成人材像などを示し、年間の行事でもその都度実施目的などを文書で通知、学期ごとの出席状況の通知などで対応している。
そのためか、特に保護者からの問い合わせなどは少ない。

(2) 学校運営 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	③	2	1
・ 運営知識や意志決定機能は、規則等において明確化され有効に機能しているか	4	③	2	1
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	3	②	1
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	②	1

① 課題

- ・ 情報システムについては試行錯誤しているが、なかなか効率化がはかれない。

② 今後の改善方策

- ・ 今以上に教職員同士のIT知識を伸ばし共有できる体制を整える。

③ 特記事項

- ・ 教育活動の情報については、ツイッターなどSNSで進めている。

(3) 教育活動 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されている	4	③	2	1
・ 脅威栗理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	③	2	1
・ 専攻分野における実践的かつ専門的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実習等）が体系的に位置づけられている	④	3	2	1
・ 授業評価の実施、評価体制はあるか	④	3	2	1
・ 成績評価、単位確定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか 資格取得等関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	3	②	1
・ 専攻分野における先端的な知識、技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組みが行われているか	4	3	②	1
・ 教員の能力開発のため研修会等が行われているか	4	3	②	1
・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1

(3) 教育活動

① 課題

- ・ 学生の理解力の差を埋めること。
- ・ AIの活用を視野に入れた、教育、業務改善など。

② 今後の改善方策

- ・ 学生の学力把握と補習などの実施。
- ・ 積極的な研修会への参加。

(4) 学修成果 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
・ 資格取得率の向上が図られているか	④	3	2	1
・ 退学率の低減が図られているか	4	③	2	1

・ 卒業生、在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1
・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校教育活動の改善に活かされているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 近年、精神面での悩みを抱えた学生が増えている。

② 今後の改善方策

- ・ 就職活動への意識付けの強化。
- ・ プロのカウンセリングの必要性を照査。複数の教員で対応にあたる。

③ 特記事項

- ・ 定期的な卒業生の職場訪問を実施。
- ・ 「技術考査」、「食育インストラクター」「とちぎフードマイスター」以上資格試験の中から1つ無料で受験できる（選択制）。

(5) 学生支援 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 進路、就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・ 学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	③	2	1
・ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	③	2	1
・ 学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
・ 保護者と適切に連携しているか	4	③	2	1
・ 卒業生の支援体制はあるか	4	③	2	1
・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1
・ 高校、高等専修学校との連携によるキャリア教育、職業教育の取組みは行われているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 社会人（特に40代以上）の就職支援について。

② 今後の改善方策

- ・ 希望分野での就職先の開拓を進める。

③ 特記事項

- ・ 社会人の入学者には、主に多くの資格を取得し、それを活かした就職や、自営するためのノウハウを取得してもらう。

(6) 教育環境 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 施設、設備は教育上の必要性に十分対応出来るよう整備されているか	4	③	2	1

・ 学内外の実習施設、インターンシップについて十分な教育体制を整備しているか	④	3	2	1
・ 防災に対する体制は整備されているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 設備の老朽化やバリアフリーに対処していない部分もある。

② 今後の改善方策

- ・ 設備等は計画性を持って、改装、新規入替をじっししている。

③ 特記事項

- ・ 年度初めに避難訓練や消火器取扱いを含めた防災訓練を実施している。

(7) 学生募集 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
・ 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	③	2	1
・ 学納金は妥当なものになっているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ コロナ禍の影響だと思われるが、入学希望学生が減少している。

② 今後の改善方策

- ・ 「食」に関する魅力を発信し、将来に向けて教育の足場を堅め直す。

③ 特記事項

- ・ 学生にとって学科が選択しやすいように「ダブルライセンスコース」、
「調理マネジメント科」を増科した。

(8) 財務 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	3	②	1
・ 予算、収支計画は有効且つ妥当なものになっているか	4	③	2	1
・ 財務については会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 入学希望学生が減少していると共に額納金も減少している。

② 今後の改善方策

- ・ 学生募集に更に力を入れ入学希望学生の増加を図る。

③ 特記事項

- ・出張実習授業を増やし、当校への興味を持ってもらう。
SNS広報の充実を図っている。

(9) 法令等の厳守 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 法令、専修学校設置基準等の厳守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
・ 個人情報に関し、その保護者のための対策を行っているか	④	3	2	1
・ 自己評価の実施と、その改善を図っているか	4	③	2	1
・ 自己評価結果を公開しているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 設備等に於いて、予算が必要な改善は一期に行われていない。

② 今後の改善方策

- ・ 予算が必要な改善は計画を作成し、実施していく。

③ 特記事項

- ・ 年度始め、保護者宛に学生の画像使用許可、不許可の許諾について文章連絡し、回収してそれを厳守している。

(10) 社会、地域貢献 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 学校の教育資源や施設を活用した社会、地域貢献を行っている	4	③	2	1
・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	②	1
・ 地域対する公開講座、教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施している	4	③	2	1

① 課題

- ・ コロナ禍前の様な活動は自粛せざるおえない。

② 今後の改善方策

- ・ 十分に対策をとって少人数での活動を検討する。

2024年度 評価項目の達成及び取組状況

1. 学校の教育目標

- ・ 栄養士免許取得を目標にプロとしての能力を高める。
- ・ 社会人としての人間形成に努める。

(1) 教育理念・目標 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 学校の理念、目的、育成人材像は定められているか	④	3	2	1
・ 学校の概念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、保護者に周知されているか	4	③	2	1
・ 学校の教育目標、人材育成像は、学科等に対応し、業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 業界のニーズをより深く知る。

② 今後の改善方策

- ・ 就職先訪問時にニーズを伺い、対応策をこうじる。

③ 特記事項

- ・ 保護者に対しては入学時に概念、育成人材像などを示し、年間の行事でもその都度実施目的などを文書で通知、学期ごとの出席状況の通知などで対応している。
そのためか、特に保護者からの問い合わせなどは少ない。

(2) 学校運営 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	③	2	1
・ 運営知識や意志決定機能は、規則等において明確化され有効に機能しているか	4	③	2	1
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	③	2	1
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 各個人の学術研究への取り組みが不足している。

② 今後の改善方策

- ・ 内外の勉強会をととして、各自の専門分野に対する専門的な知識や技術を底上げする。

③ 特記事項

- ・ 教育活動の情報については、ツイッターなどSNSで進めている。

(3) 教育活動 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されている	4	③	2	1
・ 脅威栗理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	③	2	1
・ 専攻分野における実践的かつ専門的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実習等）が体系的に位置づけられている	④	3	2	1
・ 授業評価の実施、評価体制はあるか	④	3	2	1
・ 成績評価、単位確定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか 資格取得等関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	③	2	1
・ 専攻分野における先端的な知識、技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	4	3	②	1
・ 教員の能力開発のため研修会等が行われているか	4	3	②	1
・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1

(3) 教育活動

① 課題

- ・ 学生の理解力の差を埋めること。能力にあわせた教育方法の確立。
- ・ AIの活用を視野に入れ教育方法、指導方法の検討。

② 今後の改善方策

- ・ 学生の学力把握と補習などの実施。
- ・ 内外の勉強会をととして、各自の専門分野に対する専門的な知識や技術を底上げする。

(4) 学修成果 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
・ 資格取得率の向上が図られているか	4	③	2	1
・ 退学率の低減が図られているか	4	③	2	1
・ 卒業生、在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1
・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校教育活動の改善に活かされているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 入学前後の学校生活や栄養士に対するイメージのギャップを低減させる。
- ・ 近年、精神面での悩みを抱えた学生が増えている。

② 今後の改善方策

- ・ 就職活動への意識付けの強化。
- ・ 日常的に学生の行動、メンタル等を観察し、早期に介入していく。

(5) 学生支援 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 進路、就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・ 学生相談に関する体制は整備されているか	4	③	2	1
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	③	2	1
・ 学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
・ 保護者と適切に連携しているか	4	③	2	1
・ 卒業生の支援体制はあるか	4	③	2	1
・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1
・ 高校、高等専修学校との連携によるキャリア教育、職業教育の取組みは行われているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ （学生主体性に任せる方向であるため）保護者との最適な連携について検討
- ・ 卒業生にたいして、管理栄養士国家試験対策講座以外の部分での貢献を検討

② 今後の改善方策

- ・ 学校ホームページ、同窓会ホームページ（新設）をとおして保護者、卒業生への情報提供を実施

③ 特記事項

- ・ 社会人の入学者には、主に多くの資格を取得し、それを活かした就職や、自営するためのノウハウを取得してもらう。

(6) 教育環境 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 施設、設備は教育上の必要性に十分対応出来るよう整備されているか	4	③	2	1
・ 学内外の実習施設、インターンシップについて十分な教育体制を整備しているか	④	3	2	1
・ 防災に対する体制は整備されているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 実験装置の老朽化、不十分である部分がある
- ・ 実習関連器具備品等の老朽化について検討が必要。

② 今後の改善方策

- ・ 設備等は計画性を持って、改装、新規入替をじっししている。

③ 特記事項

- ・ 年度初めに避難訓練や消火器取扱いを含めた防災訓練を実施している。

(7) 学生募集 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
・ 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④	3	2	1
・ 学納金は妥当なものになっているか	④	3	2	1

① 課題

- ・ 専門学校としての特性についての周知が十分とは言えない。
- ・ 当校の特性についての周知が十分とは言えない。

② 今後の改善方策

- ・ 「食」「健康」に関する魅力を発信し、将来に向けて教育の足場を堅め直す。

③ 特記事項

- ・ 学生にとって学科が選択しやすいように「ダブルライセンスコース」、
「調理マネジメント科」を増科した。

(8) 財務 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	③	2	1
・ 予算、収支計画は有効かつ妥当なものになっているか	4	③	2	1
・ 財務については会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 入学希望学生が減少していると共に額納金も減少している。

② 今後の改善方策

- ・ 学生募集に更に力を入れ入学希望学生の増加を図る。

③ 特記事項

- ・ 出張実習授業を増やし、当校への興味を持ってもらう。
SNS広報の充実を図っている。

(9) 法令等の厳守 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 法令、専修学校設置基準等の厳守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
・ 個人情報に関し、その保護のための対策を行っているか	④	3	2	1
・ 自己評価の実施と、その改善を図っているか	④	3	2	1
・ 自己評価結果を公開しているか	4	③	2	1

① 課題

- ・ 設備等の改善について、予算取りが難しい高額な設備については改善が遅延している。

② 今後の改善方策

- ・ 予算が必要な改善は計画を作成し、実施していく。

③ 特記事項

- ・ 年度始め、保護者宛に学生の画像使用許可、不許可の許諾について文章連絡し、回収してそれを厳守している。

(10) 社会、地域貢献 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切

評 価 項 目	評 価			
・ 学校の教育資源や施設を活用した社会、地域貢献を行っている	4	③	2	1
・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	②	1
・ 地域対する公開講座、教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施している	4	③	2	1

① 課題

- ・ ボランティア活動奨励支援はなされていない。外部からの情報提供がない状況。

② 今後の改善方策

- ・ 十分に対策をとって少人数での活動を検討する。