

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	アイ・エフ・シー製菓専門学校
設置者名	学校法人 三友学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
製菓専門	製菓衛生師養成学科	夜・通信	21,000分	4,000分	
		夜・通信			
		夜・通信			
		夜・通信			
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<p>入学時に配布する講師一覧（実務経験については講師紹介時に公表）                  ※一部についてはパンフレットにて公表。また、学校情報公開スペースにて閲覧していただけます。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

## 様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	アイ・エフ・シー製菓専門学校
設置者名	学校法人三友学園

### 1. 理事（役員）名簿の公表方法

学校情報公開スペースにて閲覧いただけます

### 2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	株式会社役員	2017.4.1～ 2021.3.31	組織運営の統括
非常勤	株式会社役員	2017.4.1～ 2021.3.31	組織運営体制のガ バナンスチェック
(備考) 理事6名中、学外者理事4名			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	アイ・エフ・シー製菓専門学校
設置者名	学校法人 三友学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>一般社団法人全国製菓衛生師衛生師養成施設協会発行の教科書に照らし合わせ、担当講師と打ち合わせの上作成している。教育内容を示し、更には座学及び実習科目のそれぞれの教育目標を標し、その評価方法などを明示した『履修の手引き』を作製して入学時のオリエンテーションにて配布し説明会を実施している。</p>	
授業計画書の公表方法	シラバス(冊子)での公表 入学時に個人配布及び、情報公開スペースを設け閲覧に供する
<p>学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>各学期末(1年3学期制)の実施する定期試験において、座学及び実習共100%の内の61%以上の評価を受けることで認定する。(実習においては衛生面や時間内にクリアしている量や出来栄などの総合評価) その点数及び内容等により4段階評価として成績を管理している。</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	

<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>実習実技面での評価については、学期別課題の技術を数項目に分け、技術習得目標を設定し、試験前に公表している。</p> <p>また、各学科においても修得ポイントを試験前に公表している。</p> <p>成績の分布状況については、成績一覧表を作製し学生各個人の修得状況や平均値などを把握管理している。</p>	
客観的な指標の算出方法の公表方法	試験前の説明会にて公表。学校情報公開スペースにて閲覧していただけます。
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>『学校要覧』に学則に基づいた卒業するための条件（出席率と試験評価）とそれに関する詳細事項（認欠や補習・再試験についてなど）を明記し、オリエンテーション時に説明している。</p>	
卒業の認定に関する方針の公表方法	学校情報公開スペースにて閲覧していただけます。

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	アイ・エフ・シー製菓専門学校
設置者名	学校法人三友学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	学校情報公開スペースにて閲覧していただけます
収支計算書又は損益計算書	学校情報公開スペースにて閲覧していただけます
財産目録	学校情報公開スペースにて閲覧していただけます
事業報告書	学校情報公開スペースにて閲覧していただけます
監事による監査報告（書）	学校情報公開スペースにて閲覧していただけます

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
衛生		専門課程	製菓衛生師養成学科				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
	昼		講義	演習	実習	実験	実技
1年		1,020 単位時間／単位	600 単位時間	単位時間	420 単位時間	単位時間	単位時間
		1,020 単位時間／単位					
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
60人		21人	1人	2人	11人	13人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） 講義及び実習形式での授業。 製菓衛生師法に基づいた教育内容にて年間1,020hの単位時間割を組む。
成績評価の基準・方法
（概要） 学期末試験により、座学は61%以上、実技は4段階評価（優・良・可・不可）可以上の評価。
卒業・進級の認定基準
（概要） 各教科科目において法定時間数の受講。且つ、学期末試験及び卒業試験での座学は、61%以上、実技は4段階（優・良・可・不可）可以上の評価を得る。
学修支援等
（概要） 補習や別途試験の実施

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
15人 (100%)	2人 (13%)	13人 (87%)	
（主な就職、業界等） 調理業界・・・ホテル、洋菓子店、製パン店、レストラン、社会福祉法人			
（就職指導内容） 学内進路ガイダンスの実施、個人面談、説明会アナウンス			
（主な学修成果（資格・検定等）） 製菓衛生師国家試験受験資格、技能検定2級受験資格			
（備考）（任意記載事項）			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
19人	3人	15.8%
（中途退学の主な理由） 人間関係		
（中退防止・中退者支援のための取組） 登校へのサポートや学業支援、個人面接及び保護者を交えた懇談。		

## ②学校単位の情報

### a) 「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考（任意記載事項）
製菓衛生師養成学科	200,000円	450,000円	720,000円	その他内訳：施設費250,000円 実習費：400,000円 維持費：70,000円
	円	円	円	
	円	円	円	
	円	円	円	
修学支援（任意記載事項）				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法		
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) 「実績報告書」記載の自己評価結果は情報公開スペースにて閲覧していただけます。		
学校関係者評価の基本方針（実施方法・体制）		
学校の実施する自己評価に対し、学校関係者による「学校関係者評価委員会」を設け、外部評価を実施し、学校運営の継続的改善を図る。評価項目：教育、学習成果、学生生活支援、就職支援について5段階評価を実施する。評価委員会の構成：関係企業1名、業界団体1名、卒業生1名とする。評価結果の活用：6月までに前年度を対象に評価を受け、当年度の活動で改善方策を実施する。総責任者：学校長		
学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
		2020年度から評価を確実に実施するために、委員の選任を行う。
学校関係者評価結果の公表方法		
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) 「2020年度から結果を公表いたします。		
第三者による学校評価（任意記載事項）		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) 電話(028-662-7166)、ホームページ(www.sanyu.ac.jp)経由でご請求いただければ、所望の資料をご提供いたします。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------